муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 282 комбинированного вида»

660073 г. Красноярск, ул. Устиновича, 7 «А», тел: 224-79-46

ОГРН 1022402487524, ИНН/КПП 2465060976/246501001



***Самообследование***

***МБДОУ № 282***

**г. Красноярск 2017**

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

Учредитель образовательного учреждения – Главное управление образования администра­ции города Красноярска.

Местонахождение Учредителя: 660049, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Главным управлением образования администрации города Красноярска.

Заведующий образовательного учреждения: Белоглазова Елена Сергеевна, тел. (391) 224-79-46

Электронная почта: E-mail: dou282@mail.ru

ИНН: 2465060976

Юридический адрес: Россия, 660073, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Устиновича 7 «А»

Фактический адрес: Россия, 660073, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Устиновича 7 «А».

Телефон – (391) 224-79-46

Сайт – <http://красдоу282.рф>

Лицензия: серия А № 0000212, регистрационный № 5017-л от 29.04.2011 г., срок дей­ствия лицензии – «бессрочно».

В МБДОУ № 282 функционируют 5 групп, 2 из которых являются группами компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Режим работы Учреждения - 12 часов: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

1. **Анализ системы управления МБДОУ. Нормативно-правовое обеспечение.**

Структура управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 282 комбинированного вида» (МБДОУ № 282) соответствует закону РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ № 282, построена на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления (административного управления). Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический Совет;
* Общее Собрание родителей.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ № 282 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению,   рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ и другие локальные акты.

Педагогический совет МБДОУ: осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ; определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; отбирает и утверждает общеобразовательные   программы для использования в МБДОУ, вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ;   рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Общее Собрание родителей МБДОУ содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Деятельность МБДОУ № 282 регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

• Федеральным законом «Об образовании»;

• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

• Конвенцией ООН о правах ребёнка;

• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ДОУ;

• Уставом МБДОУ № 282 (зарегистрирован 05.09.2014 г.) и изменениями к Уставу от 16.12.2014 г. и 29.11.2016 г.;

• Лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия А № 0000212, регистрационный № 5017-л от 29.04.2011 г.);

• Договором между МБДОУ № 282 и родителями;

• Договором между МБДОУ и Учредителем;

• Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

• Коллективным договором между администрацией и собранием трудового коллектива;

• Правилами внутреннего трудового распорядка;

• Программой развития МБДОУ № 282;

• Положением о Педагогическом совете;

• Положением об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

*Вывод:* Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность   участия в управлении учреждения всех участников   образовательного процесса. Заведующий МБДОУ занимает место координатора стратегических направлений. В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, нормативно-правовая база соответствует требованиям.

1. **Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. Здание:

Наличие документов на право пользования зданием: форма - оперативное управленце, свидетельство о государственной регистрации права 24ЕК 661538 от 13.04.2012г.

Образовательное учреждение расположено в 2х этажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. Две группы из пяти имеют отдельные спальни, в трех группах спальни расположены в игровой комнате. Каждая группа имеет групповое помещение, приём­ную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В детском саду имеется музыкальный и физкультурные залы, два логопедических кабинета, методический кабинет, кабинеты заведующего, заведующего хозяйством, психолога. Есть также пищеблок, прачечная, и медицинский кабинет, который имеет лицензию на право осуществления доврачебной медицинской помощи и состоит из 2 блоков (кабинет медицинского работника, совмещенные изолятор и процедурный кабинет), а также ряд других служебных помещений. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Здание МБДОУ расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный.

* 1. Территория образовательного учреждения:

Территория общей площадью 4 859 кв. м., на ней расположены 5 отдельно стоящих игровых площадок с верандами, малыми архитектурными фор­мами, площадка ПДД с разметками, спортивная площадка. На данных площадках педагоги проводят с детьми обу­чающие занятия. Для проведения исследовательской деятельности разбит огород, имеется множество зеленых насаждений, цветники и газоны. По периметру имеется ограждение, есть наружное освещение тер­ритории образовательного учреждения. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

* 1. Материально-техническая база:

В учреждении создана материально-техническая база, предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение МБДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, в соответствии с программами и технологиями, по которым работают педагоги. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности ис­пользуемого материала для здоровья детей. В учреждении имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: видеомаг­нитофоны, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проектор музыкальные центры, зеркальный шар, имеется доступ к интернет-ресурсам. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальные центры, наборы музыкальных инструментов, компакт-диски и аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкаль­но-дидактические игры. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весенне-летний период. Коллектив МБДОУ организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители (законные представители) были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения та­ких задач, как: оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, социальное развитие. Составляется план организационно-хозяйственной работы в летний период времени МБДОУ.

*Вывод:* Детский сад успешно функционирует в течение 36 лет. В нем сохраняются и раз­виваются традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психи­ческого здоровья ребенка, идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. На протяжении 2016-2017 учебного года поддерживалась и развивалась материально- техническая база МБДОУ.

**1. Анализ кадрового обеспечения и образовательной деятельности.**

Образовательный процесс в МБДОУ № 282 осуществляется в соответствии с регламентом непосредственно образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

МБДОУ № 282 реализует Основную общеобразовательную про­грамму Дошкольного образования, составленную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современных условиях. МБДОУ № 282 в 2016-2017 учебном году была поставлена цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов по вопросам введения ФГОС ДО.

Задачи, ставившиеся на 2016-2017 учебный год:

\*Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС;

\*Изучение и внедрение в педагогическую практику современных технологий, методов и приёмов выстраивания образовательного процесса через игровую деятельность;

\*Активизация совместной деятельности родителей и педагогов для повышения качества образования;

\*Обеспечение более качественного комплексного подхода в коррекционно-развивающем обучении, воспитании и укреплении психофизического развития детей с недоразвитием речи.

МБДОУ укомплектован необходимыми кадрами, обеспечивающими образовательный процесс. На 02.05.2017 г. в МБДОУ работало 37 сотрудников. Из указанного числа сотрудников 32 женщины, 5 мужчин. Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 17 педагогов. Из них 11 воспитателей (1 в декретном отпуске), 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по УВР.

Средний возраст педагогического состава – 47 лет.

*Образовательный уровень педагогов:*

Высшее образование имеют 13 человек (72%);



Среднее профессиональное – 5 (28%)

Из них 1 обучается в педагогическом училище.

Уровень квалификации педагогов:

Высшая квалификационная категория – 6 человек (33%);

1 категория – 7 человек (39%);

соответствие занимаемой должности – 5 человек (28%).



По стажу:

от 0 до 5 лет – 2 человека (11,1%);

от 5 до 10 лет – 4 человека (22,2%);

от 10 до 15 лет – 1 человек (5,6%);

от 15 до 20 лет – 0 человек (0%);

от 20 до 25 лет – 2 человека (11,1%);

от 25 и выше – 9 человек (50%).

С целью повышения профессионального уровня ежегодно в соответствии с графиком педагоги проходят аттестацию и курсы повышения ква­лификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят не только в КИПКиПРО, но и в КГПУ, а также проходят платное обучение своими силами. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2016-2017 уч. г. – 3 (17,6%). Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2016-2017 уч. г. – 2 (11,8%). На высшую и первую категории по 1 человеку.

*Вывод:* Анализируя уровень квалификации воспитателей, можно сделать вывод о том, что в коллективе высокий процент педагогов, имеющих высшую и первую категории, однако необходимо проводить активную курсовую переподготовку педагогических работников.

В соответствии с задачами годового плана была проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить его компетентность.

В течение 2016-2017 учебного года велась воспитательно-образовательная деятельность, направленная на решение задач изучения информации по ФГОС и применении в образовательной деятельности новых форм и методов для повышения качества образования, по организации совместного взаимодействия ДОУ и семьи, совершенствования комплексного подхода в коррекционной работе.

Коррекционная работа строилась во взаимосвязи всех участников образовательного процесса: логопеда, воспитателей, психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре. Все специалисты работали в тесном взаимодействии с родителями: проводили индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, создавали информационный материал, организовывали практические мероприятия для детей и родителей. Всё это способствовало успешному положительному результату в решении задач.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ №282.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы МБДОУ № 282, при этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В соответствии с ФГОС ДО результатами освоения Программы являются целевые ориентиры. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Для определения эффективности используемых педагогами МБДОУ технологий и методик, на конец учебного года в МБДОУ во всех возрастных группах была проведена итоговая непосредственно образовательная деятельность по всем разделам Программы, фиксирующим методом которой являлся метод «наблюдение». В результате проведенной НОД, был сделан вывод о том, что в прошедшем учебном году программный материал по всем разделам реализуемой в МБДОУ образовательной программы усвоен детьми всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровнях: дети всех возрастных групп показали положительные результаты усвоения программы. 24 выпускника 2017 года успешно усвоили программу ДОО и выведены в образовательную школу.

*Вывод:* содержание образования и развития дошкольников в рамках реализуемой в МБДОУ образовательной программы, выбор форм и методов работы с детьми способствуют в полном объеме реализации поставленных задач, позволяя добиться, в конечном итоге, качественной подготовки воспитанников, формирования предпосылок учебной деятельности, способствует развитию личности.

Воспитательно-образовательная деятельность МБДОУ строилась также через взаимодействие с социальными институтами и семьями воспитанников. Взаимодействие с социумом осуществляется по разным направлениям деятельности, позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и пси­хического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное разви­тие педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование организации** | **Содержание совместной работы** |
| 1 | Управление образования города Красноярска. Управление образования в Советском районе | Необходимый документооборот, оказание консультативной помощи и поддержки в работе учреждения, помощь в подборе кадров, награждение и аттестация сотрудников |
| 2 | Профсоюзная организация работников науки и образования | Оказание социальной и правовой помощи, награждение сотрудников. Проведение совместных мероприятий |
| 3 | Вневедомственная охрана | Оказание охранных услуг |
| 4 | Городская детская  поликлиника №3 | Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь, работа по программе «Здоровье» |
| 5 | Взрослая городская поликлиника №14 | Диспансеризация сотрудников |
| 6 | Красноярский информационно-методический Центр города Красноярска | Оказание методической помощи, участие в окружных методических мероприятиях, помощь в аттестации педагогов |
| 7 | МБОУ СОШ № 91 | Работа по созданию благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья |
| 8 | Красноярские театры | Оказание помощи ДОУ в организации досуговых мероприятий |
| 9 | Центр психолого-медико-социального сопровождения № 6 | Регулярное сопровождение детей МБДОУ № 282, помощь в диагностике и консультировании детей |

Непосредственными участниками образовательного процесса являются родители (законные представители), которые принимали активное участие во всех мероприятиях: конкурсах, выставках. Одними из традиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников стали проведение совместных праздников, досугов и развлечений, смотров-конкурсов, творческих выставок «Осенняя фантазия», «Мамин день» (стенгазеты), «Новогодний калейдоскоп», «Конкурс ледяных фигур», «Космос» т.д.). Родители активно участвовали в городских конкурсах «Ёлочка, живи!» (конкурс плакатов), «Здоровым быть не запретишь» в номинациях «рисунок» и «фотография», награждены грамотами. Очень активно родители воспитанников участвовали в сборе экспонатов для конкурса мини-музеев, в котором ДОУ заняло 3 место в округе. Все семьи принимавшие участие в конкурсах МБДОУ были отмечены грамотами и благодарственны­ми письмами.

В 2016-2017 учебном году проводилась работа по дальнейшему совершенствованию сотрудничества МБДОУ с родителями воспитанников как полноправными участниками воспитательного процесса. С родителями (законными представителями) в 2016-2017 учебном году было проведено анкетирование («Диагностика образовательных потребностей родителей», «Качество образовательных услуг»). В анкетировании приняло участие 76 родителей. Можно сделать вывод о том, что родители (законные представители) чувствуют, что сотрудники МБДОУ №282 доброжелательно относятся к ним и их детям, замечают изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду на 100%, 70% из них удовлетворяет качество образовательных услуг предоставляемых МБДОУ №282, частично удовлетворены – 30%. В качестве предложения по совершенствованию учреждения высказывают потребность в ремонте прогулочных участков детского сада. В качестве дополнительных образовательных направлений считают, что были бы полезны и интересны их детям: рисование, лепка из соленого теста, театральная студия, хореография, шашки, подготовка к школе и логопедические услуги. В соответствии с их потребностями педагогами будут планироваться занятия по дополнительным образовательным программам.

С целью повышения уровня педагогической культуры родителей, а также для того, чтобы помочь родителям перевести воспитание в семье на новую, более высокую ступень проводились беседы, консультации специалистов. В МБДОУ постоянно работает официальный сайт учреждения (красдоу282.рф) на котором родители могут познакомиться с официальными документами ДОУ, а также с событийной жизнью детского сада, групп. Для родителей на сайте и стендах размещаются памятки и консультации всех специалистов. В начале учебного года и по его завершению были проведены тематические родительские собра­ния во всех возрастных группах.

Кроме того нами были изучены семьи воспитанников, используя разнообразные методы и формы, по результатам анализа данных был составлен социальный паспорт.

С целью развития отношений в системе «педагог-родители-дети», где происходит удовлетворение потребностей ребенка в любом одобрении, овладение социальных способов взаимодействия с другими людьми, проводились праздники и развлечения (спортивные соревнования – «Веселые эстафеты» ко Дню защитника Отечества», экскурсия – на фабрику игрушек «Бирюсинка»).

*Вывод:* В течение учебного года МБДОУ сотрудничало с образовательными и просветительными учреждениями города и района, что способствовало формированию культуры личности, развитию познавательных интересов. Родители наших воспитанников стали более активными участниками мероприятий и помощниками в их подготовке, как на уровне детского сада, так и на уровне района, необходимо развивать это взаимодействие и использовать новые формы сотрудничества.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ организована с учетом тради­ционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - ху­дожественной деятельности. Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, вариативно и доступно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности. Наиболее популярными являются зоны для свободной самостоятель­ной детской деятельности. В соответствии с ФГОС обучение детей строится как увлекательная проблемно-ориентированная деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При постро­ении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для до­школьника видов деятельности, главным из которых является игра. Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

Здоровье ребёнка дошкольного возраста зависит от правильной организации режима, питания и эффективности оздоровительно-профилактической работы. Режим дня регламентирует продолжительность занятий, прогулок, дневного сна, самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей, время приёма пищи. МБДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно­-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные тиры на про­гулке, физкультминутки на занятиях. Педагогический коллектив МБДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам.

Основой организации питания детей в МБДОУ является соблюдение ре­комендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологиче­ские потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Качество и организация питания. Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включаются лук, чеснок, проводится витаминизация блюд. В МБДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество при­готовленных блюд соответствует требованиям, контроль осуществляется по принципам ХАССП.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой и врачом КГБУЗ «КГДБ №3» Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми.

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. По электро-пожарной безопасности МБДОУ укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания, оформлен стенд по пожарной безопасности.

Вывод: созданные в МБДОУ условия, обеспечивают полноценную организацию учебного процесса, направлены на достижение цели и реализацию задач деятельности учреждения.

*Вывод:* воспитательно-образовательный процесс МБДОУ № 282 строится с учётом требований, нормативных документов обеспечивающих воспитание и развитие дошкольников по всем направлениям. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей предметно-­пространственной среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и нагляд­ную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде МБДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаи­модействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической педеле, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматрива­ли, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым за­крепляли свои знания но теме.

Заключение:

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошколь­ным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. В МБДОУ разработана Образовательная программа Дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО. МБДОУ № 282 активно ведет поиск нового облика образовательного учрежде­ния, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандар­там, потребностям и запросам родителей (законных представителей), а также индиви­дуальности развития каждого ребёнка.

Основными направлениями работы МБДОУ в 2016-2017 учебном году определены:

- обновление образовательного процесса ДОУ с учетом требований ФГОС ДО и образовательной программы МБДОУ.

- укрепление здоровья, физическое и психологическое развитие воспитанников МБДОУ;

- организация взаимодействия с семьями воспитанников на основе выявления образовательных потребностей и инициатив семьи;

- обеспечение введения профессионального стандарта педагога;

- разработать механизм взаимодействия педагогов ДОУ при проектировании образовательной среды, планировании и организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО.

**Самообследование проводила комиссия в составе:**

Заведующий – Белоглазова Е.С.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Погудина А.С.

Старший воспитатель – Новицкая Е.В

Завхоз – Туркина Н.В.

31.08.2017г.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,

подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| --- | --- | --- |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 113 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (7-19 часов) | 113 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1. | В семенной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопро­вождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 113 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (7-19 часов) | 113 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограничен­ными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 34 человека/4,7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом разви­тии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 34 человека/30% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 34 человека/30% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,2% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 человек/76% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/71% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/28% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/28% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/82% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек/33% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/39% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/11,1% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9 человека/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/47% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/88% |
| 1.1.1 | Численность/удельный вес численности педагогических и админи­стративно-хозяйственных работников, прошедших повышение ква­лификации по применению в образовательном процессе федераль­ных государственных образовательных стандартов в общей числен­ности педагогических и административно-хозяйственных работни­ков | 1 человек/33% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошколь­ной образовательной организации | 17 человек/  113 человек |
| 1.11 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 1.15.7 | Педагога дополнительного образования | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образова­тельная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.5 м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 327 м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую ак­тивность и разнообразную шровую деятельност ь воспитанников на прогулке | да |